

ПРИНЯТА
НА СОВЕТЕ РОО
(ПРОТОКОЛ № 2 от 01.03.2011г.)

УТВЕРЖДЕНА
РЕШЕНИЕМ
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ
ТРЕТЬЕГО СОЗЫВА
№ 52 от 22.03. 2011 года

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования
Саракташского района
на 2011-2015 годы»**

**Муниципальная целевая программа «Развитие образования
Саракташского района на 2011-2015годы»**

**ПАСПОРТ
Муниципальной целевой программы «Развитие образования
Саракташского района на 2011-2015 годы»**

Наименование	Муниципальная целевая программа «Развитие образования Саракташского района на 2011-2015 годы» (далее - Программа)
Заказчик	Администрация Саракташского района
Исполнитель-координатор	Районный отдел образования администрации Саракташского района
Разработчик	Районный отдел образования администрации Саракташского района
Исполнители	Районный отдел образования администрации Саракташского района, органы местного самоуправления (по согласованию), учреждения (по согласованию), организации (по согласованию)
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none">- доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Саракташского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Саракташского района;- доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому;- доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Саракташского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Саракташского района;- доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района;- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, в возрасте 17-18 лет, получивших среднее (полное) общее образование, в общей

	<p>численности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в Саракташском районе в возрасте 17-18 лет,</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный по замене или восстановлению отдельных частей здания от общего числа образовательных учреждений; - доля молодых специалистов в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района; - доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района; - доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности , обучающихся, проживающих на территории Саракташского района; - доля образовательных учреждений муниципальной системы образования Саракташского района, имеющих официальные сайты, от общего количества образовательных учреждений муниципальной системы образования Саракташского района
Сроки реализации	2011-2015 годы
Финансовое обеспечение	<p>Средства районного бюджета:</p> <p>2011 год - 16,236 млн. рублей;</p> <p>2012 год - 14,51 млн. рублей;</p> <p>2013 год - 16,136 млн. рублей;</p> <p>2014 год - 17,131 млн. рублей;</p> <p>2015 год - 18,699 млн. рублей;</p> <p>Всего - 82,712 млн. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Саракташского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 8-10 % от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Саракташского района; - охват 100% детей предшкольной подготовкой; - охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому дистанционной формой обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Саракташского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 91 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Саракташского района; - увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района; - увеличение количества обучающихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях Саракташского района до 99 %; - увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, до 17 %; - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 86 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Саракташского района; - увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих на территории Саракташского района, участвующих в творческих конкурсах (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Саракташского района, на 10 %; - увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт по замене или восстановлению отдельных частей здания от общего числа образовательных учреждений не менее 6 %; - сохранение 100% доли образовательных учреждений, в которых эффективно функционируют органы государственного - общественного самоуправления образованием
--	--

Раздел I. Общая характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Региональная политика в области образования в период с 2006 по 2010 годы осуществлялась в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетным национальным проектом «Образование», муниципальными целевыми программами «Развитие образования на территории муниципального образования Саракташский район» на 2007-2010гг., «Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений», «Информатизация образования» на 2006-2010гг..

За этот период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в системе образования района. Практически по всем направлениям активизировались процессы, нацеленные на улучшение не только количественных показателей, но и качественных изменений. Создана устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития системы образования Саракташского района.

В районе накоплен значительный образовательный потенциал, сформировалась сеть образовательных учреждений, включающая 40 муниципальных общеобразовательных школ (20 средних, 18 основных, 2 начальных), для рабочей молодежи работает учебно-консультационный пункт, кроме того на территории района функционируют государственное общеобразовательное учреждение «Черноотрожская специальная коррекционная школа-интернат», негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия», учреждение начального профессионального образования - ПУ №56. Дошкольное образование в районе представлено 21-м детским садом и 11-ью дошкольными группами, созданными в 9-и общеобразовательных школах.

Контингент обучающихся школ и воспитанников детских садов составляет 5996 человек. Образовательный процесс обеспечивают 800 педагогических работников.

Качественные изменения в систему образования внес приоритетный проект «Образование»

4 инновационные школы района являются грантополучателями в рамках нацпроекта (2006г. - МОУ «Саракташская СОШ №2», МОУ «Саракташская СОШ №3» 2007г.- МОУ «Саракташская СОШ №1», 2008г.- МОУ «Черноотрожская СОШ»). Обладателями Гранта Губернатора области стали

6 образовательных учреждений района (2007г.- МОУ «Петровская СОШ», МОУ «Воздвиженская СОШ», МОУ «Новочеркасская СОШ», 2009г.- МОУ «Надеждинская СОШ», Черноотрожский детский сад «Солнышко») в 2010г.-данной награды удостоена МОУ «Черкасская СОШ».

В муниципальной системе образования района выстраивается система рейтинговой оценки показателей эффективности деятельности образовательных учреждений. Стала традиционной публичная отчетность районного отдела образования Администрации Саракташского района перед общественностью района (как в очной презентации, так и через сайт РОО путем размещения показателей эффективности деятельности).

Успешно завершён эксперимент по введению единого государственного экзамена, заложены основы для активного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, расширилась возможность использования ресурсов сети Интернет. Наметились положительная динамика по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования и охвата дополнительным образованием.

В то же время в процессе функционирования и развития муниципальной системы образования отмечаются ряд проблем и противоречий, проводимая работа не всегда носит системный характер, направленный на достижение качественного социально-педагогического результата.

Как свидетельствует анализ, сегодня отсутствует ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности.

В процессе функционирования и развития муниципальной системы образования наблюдается ряд противоречий между:

- Динамично растущей потребностью населения в общедоступности качественного дошкольного образования и обеспечением равных стартовых возможностей детей для получения качественного образования в начальной школе и неспособностью существующей сети дошкольных образовательных учреждений удовлетворить данный запрос,
- Повышением роли системы образования в формировании инновационной экономики и в социально-экономическом развитии района и недостаточным уровнем финансового и материального обеспечения образовательных учреждений;
- Недостаточным уровнем финансирования и сохраняющейся системой неэффективного расходования бюджетных средств, направляемых в образование (рост доли обслуживающего и административно-хозяйственного персонала);
- Возрастающими требованиями к качеству образовательной деятельности педагогических работников и медленно меняющимися формами, содержанием и технологиями;

- Усилением роли учителя в модернизации образования и низким социальным статусом педагогических работников, а также не всегда эффективной системой подготовки руководящих кадров;
- Важностью реализации принципа демократичности, государственно-общественного характера управления образованием и определенной замкнутостью системы образования.

В связи с этим перед муниципальной системой образования встают новые проблемы, требующие решения на уровне управления, кадровой политики и организации образовательного процесса.

1.1 Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2011 года в районе функционирует 21 дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них: детский сад общеразвивающего вида -4, детский сад -17. Функционируют 2 компенсирующие группы. 8 детей-инвалидов посещают общеразвивающие группы, 17 детей-инвалидов получают дошкольное образование на дому. В 9 школах района созданы дошкольные группы, работающие в режиме детского сада.

Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет охватить лишь 42% детей дошкольного возраста. Количество детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, нуждающихся в детских садах, составляет 692 человека. Проблема общедоступности дошкольного образования решается сегодня за счет кратковременного пребывания детей в школах. Таким образом, общий охват детей различными формами дошкольного образования составляет 51%. Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест. Необходимо принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемой его качества.

Введение новых образовательных стандартов в начальной школе еще более обострило проблему дошкольной подготовки будущих первоклассников, которая должна обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Предстоит системная организационно-методическая

работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений для обеспечения преемственности с начальной школой.

Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать негативное влияние на условия содержания детей в ДОО: организацию питания, оснащение образовательного и социально -бытового процессов.

Уровень заболеваемости в ДОО района остается довольно высоким и требует расширения оздоровительно -профилактической работы с детьми.

Система дошкольного образования ощущает потребность в квалифицированных кадрах. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

В кадровом составе системы дошкольного образования продолжают качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту, в то же время образовательный уровень педагогов ДОО остается невысоким.

Руководящий состав ДОО укомплектован специалистами с высшим образованием на 61%.

Существует потребность ДОО в музыкальных руководителях, медицинских работниках.

Совершенствование системы дошкольного образования в ближайшие годы должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования, за счет как развития сети дошкольных образовательных учреждений, так и вариативных форм предоставления образовательных услуг, достижение высокого качества дошкольного образования за счет обеспечения комплексного подхода в решении задач охраны жизни, психофизического здоровья и социального благополучия дошкольников;
- расширение спектра коррекционно- развивающих программ и оказание помощи детям с трудностями физического и психического развития;
- осуществление комплексной и инновационной работы по поддержке раннего развития детей, дошкольного воспитания и образования;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе разработки основной общеобразовательной программы ДОО, соответствующей требованиям ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, использования современных образовательных

технологий и обеспечение преемственности с начальной школой, переходящей на новые государственные образовательные стандарты;

- организация систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
 - отработка системы диагностики профессионального уровня руководителей ДООУ и мониторинга управленческой деятельности
- формирование правовой и психолого-педагогической культуры родителей

1.2. Общее образование

В целом наметившиеся тенденции обновления образовательного процесса, в основу которого заложены цели повышения качества и общедоступности образования, способствуют внедрению механизмов управления системой образования района, ориентированных на получение результатов.

Созданы 3 экспериментальные площадки регионального уровня по обновлению содержания образования:

- в целях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МОУ «Саракташская СОШ №1» осуществляется обучение первоклассников по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в МОУ «Бурунчинская СОШ» ведется апробация учебно- методического комплекта - физика, 10 класс, автор Пурышева Н.А.;
- на базе МОУ «Саракташская СОШ №2» проводится апробация учебников по русскому языку, 6 класс, автор Панова М.Г. и географии, 7 класс, автор Домогацких С.М.;
- - с сентября 2010 года 4-е школы района принимают участие в апробации региональной системы мониторинга готовности выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации («Саракташская СОШ №1», «Воздвиженская СОШ», «Черкасская СОШ», «Петровская СОШ»).

Организованы экспериментальные площадки: проект «Электронная учительская» на базе 5-ти школ – МОУ Саракташские СОШ №1, №2, №3, МОУ «Черкасская СОШ», МОУ «Петровская СОШ»; внедрение программно-методического комплекса «ХроноГраф Мастер 3.0» - в 11 общеобразовательных учреждениях.

В целях модернизации образования разработаны и реализуются программы: «Диссеминация инновационного опыта в системе образования Саракташского района на 2010 – 2015 годы», «Педагогические кадры Саракташского района на 2009-2015 гг.», «Программа поэтапного приведения ОУ Саракташского района в соответствие требованиям пожарной безопасности» на 2011-2015г.

Одним из направлений модернизации системы Российского образования является совершенствование управления качеством образования, формирование независимой системы оценки качества образования.

Успеваемость по итогам 2009-2010 учебного года в районе составила 99,4% (2009 г. – 99,1%), 42,2% обучающихся имеют отметки «4» и «5» (2009 г. – 42,5%), 18 выпускников 2010 г. награждены медалями «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием получил 21 (4,5%) выпускник 9-ых классов. Все допущенные выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Новая форма государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в Оренбургской области используется наряду с традиционным экзаменом, начиная с 2006 года. В 2009г. 73% выпускников 10 школ нашего района впервые приняли участие в данной форме аттестации, в текущем году участвовали 467 (95,3%) выпускников из 36 школ (не принимали участие в новой форме аттестации дети с ограниченными возможностями здоровья). 41,8% выпускников (2009г.- 31,8%) по русскому языку и 42,3% (2009г.- 43,3%) - по алгебре выполнили работу на «хорошо и отлично»

Средний балл ЕГЭ 2010 г. по району по 7-ми выбранным предметам из 11, сдаваемых в рамках итоговой аттестации, значительно выше прошлогоднего, выше российского показателя по 8-ми предметам.

Выше среднего областного балла показатели: по математике (45,5), информатике (70), литературе (55,3), географии (57,6), немецкому языку (32), по истории (52,1), обществознанию (59,1).

Этому способствовала четко выстроенная в 2010 г. система подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Наивысший средний балл ЕГЭ 2010 года по всем предметам у выпускников МОУ «Петровская СОШ», стабильно высокие баллы по предметам показывают выпускники МОУ «Саракташская СОШ №1», «Новосокулакская СОШ».

Вместе с тем не всех ОУ результаты ЕГЭ находятся на должном уровне. Требуется пересмотра система подхода к оцениванию знаний и диагностика уровня обученности учащихся.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора.

Исходя из запросов обучающихся и родителей в 8-ми (36,4%) средних общеобразовательных школах реализуется профильное обучение по 4 профилям: информационно-математический, физико-математический, технологический, агротехнический. Количество учащихся, охваченных профильным обучением, составляет 43,6% , что на 12,4% выше по сравнению с прошедшим учебным годом. Предпрофильная подготовка проводится во всех ОУ района.

В 12-ти образовательных учреждениях района реализуется профессиональная подготовка для 203 обучающихся старших классов по трем профессиям: тракторист-машинист, швея, токарь. Производственную практику обучающиеся проходят на базе завода «Коммунар», ООО «Электрон», базовых сельскохозяйственных предприятиях по договорам.

Современное школьное образование должно обеспечить формирование умений приобретать, находить, добывать, осмысленно воспринимать знания, а затем применять их в различных ситуациях, т. е. актуальной является проблема научить учиться на протяжении всей жизни, что предусматривают требования новых государственных образовательных стандартов общего образования. Реализация данных требований предусматривает:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями времени; реализация новых образовательных программ, инновационной организации учебной и внеурочной деятельности на основе кооперации учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, которые обеспечивали бы удовлетворение разнообразных интересов и развитие способностей обучающихся;

- системного обновления и укрепления учебно-материальной базы, которая позволит активно привлекать обучающихся к исследовательским проектам, творческим занятиям, а учителю широко использовать современные интерактивные средства обучения;

- целенаправленной работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических кадров по формированию новых профессиональных умений, на основе эффективного использования современных методов управления и обучения.

В 2010г. данная работа активно проводилась как на уровне муниципалитета, так и в образовательных учреждениях. Проведена просветительская работа среди населения; для педагогов организованы и проводятся на уровне района семинары - практикумы, совещания по проблемам внедрения ФГОС начального общего образования; работает постоянно действующий семинар для руководителей и их заместителей «Внедрение стандартов второго поколения»; сформирован социальный заказ и

заключены договоры с ИПК и ППРО на обучение по внедрению ФГОС для различных категорий педагогических работников; педагогические коллективы работают над составлением основной образовательной программы начального общего образования. На постоянном контроле стоит вопрос обеспечения учебной литературой. На сегодня обеспеченность составляет 56%, до конца учебного года планируется довести обеспеченность до 100%.

В районе сложилась определенная система по выявлению и поддержке способных и талантливых детей: олимпиады, конференции, стали традиционными районные конкурсы «Информашка», « Дельфин», конкурсы сочинений, социальных проектов.

Учащиеся района становятся ежегодно победителями и призерами всероссийских конкурсов « Цифровой ветер», «ОренИнфо». Увеличилось число участников международных конкурсов «Кенгуру», «Коала», «Русский медвежонок» (2009- 569 участников; 2010 г. – 968 участников).

Анализ участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за последние годы показывает, что увеличилось не только общее количество участников олимпиады (2009г.-43; 2010г.- 47), но и число победителей и призеров регионального этапа олимпиады (2007г.-2; 2008г. -3; 2009г. -5; 2010г.-7).

В муниципальной системе образования района развивается система специальной поддержки талантливых детей (награждение благодарственными письмами, грамотами, премиями Главы района), в 2010г. было отмечено 67 учащихся. Вместе с тем следует отметить отставание первичного звена в этой работе. Не в каждой школе созданы условия, творческая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых детей.

За последнее время возможности наших школ серьезно возросли. Обновлено учебное оборудование, компьютерные классы, все школы подключены к сети Интернет. В школах активно стали появляться современные интерактивные средства обучения.

Образовательный процесс оснащен 23-мя интерактивными досками, имеются: 2 интерактивных комплекса, 12 ноутбуков, 513 персональных компьютеров (из них 89% используются в учебном процессе). На один компьютер приходится 10 обучающихся (на 01.09.2009г. - 11). Оборудовано 28 компьютерных классов, имеющих локальные сети. Информационно-коммуникационные технологии используются как в учебно-воспитательном процессе, так и в управлении ОУ.

За годы реализации национального проекта «Образование» сформировано сообщество высококвалифицированных учителей, победителей

конкурсов различных уровней, способных внести свой вклад в формирование нового облика районной системы образования. 13 учителей стали обладателями президентского гранта, 34 % от общей численности педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды.

В общеобразовательных учреждениях района работает 548 учителей, 38 руководителей. 77,6 % учителей имеют высшее образование, 77,8 % квалификационные категории.

С каждым годом растет образовательный и профессиональный уровень мастерства учителей, только в 2010 году прошли аттестацию 123 педагога, 20 руководителей ОУ. Повысили и подтвердили высшую категорию 25 человек, первую - 78, вторую – 20.

Педагогическое сообщество района ежегодно пополняется молодыми кадрами. В 2010 г. в ОУ прибыло 12 молодых специалистов (в 2009 г. - 9), из них 5 человек получили образование по целевой контрактной подготовке. Всего со стажем до 2 лет в школах района работают 38 педагогов, что составляет 7% от числа работающих.

Зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оценённых с участием органов государственного управления школ.

Система образования района насчитывает 4339 обучающихся общеобразовательных школ. При незначительном росте учащихся начального звена сокращается численность обучающихся на 3 ступени обучения – в 2010-2011 учебном году - 439 человек (в 2009-2010 – 488; 2008-2009 учебном году - 599). Средняя наполняемость классов в 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях составляла 12 человек. Численность обучающихся на одного работающего на 01.09.2010 года составила 4 человека (средний показатель по области – 3,7). Число прочего персонала к педагогическим работникам - 71% (в 2009 г. – 78%).

Одним из важнейших направлений в деятельности отдела образования и образовательных учреждений является сохранение и укрепление здоровья школьников. Сегодня в образовательных учреждениях района МОУ «Новосокуллакская СОШ», МОУ «Никитинская СОШ», МОУ «Кульчумовская ООШ», МОУ «Надеждинская СОШ» успешно реализуются программы здоровьесберегающей направленности, межведомственные профилактические проекты при активном участии учреждений здравоохранения. Обучение

здоровьюсбережению и ответственному поведению осуществляется на уроках биологии, ОБЖ, внеурочных мероприятиях.

5 школ района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по коррекционным программам VII и VIII видов.

Для детей-инвалидов определяется форма обучения в зависимости от состояния здоровья и медицинских показаний: интегрированное обучение в школе, обучение в специальных классах, индивидуальное обучение на дому, в том числе в рамках ПНПО организовано дистанционное обучение 5-и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях дети-инвалиды обеспечиваются необходимым психолого-медико-педагогическим сопровождением, осуществляемым совместной деятельностью педагогических и медицинских работников. Необходимую помощь детям оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, медицинский персонал, социальные педагоги. Первостепенной по важности задачей в работе с этой категорией детей является их социальная адаптация.

Вместе с тем, особого внимания и системного решения требует создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования (общего и профессионального) и успешную социализацию для лиц, по состоянию здоровья вынужденных обучаться на дому. Для решения этой задачи являются обязательными:

- Создание системы раннего выявления детей с проблемами психо-физического развития,
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях,
- Проведение целенаправленной работы по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, включение в штаты специалистов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;
 - Использование возможностей дистанционного образования лиц, по состоянию здоровья, обучающихся на дому; создание безбарьерной среды в учреждениях и организациях с целью обеспечения доступности образования.

На улучшение состояния здоровья школьников в значительной степени влияет качественное сбалансированное питание, своевременное медицинское обслуживание, спортивные занятия, организация летнего отдыха.

В образовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по оздоровлению школьников через детский спорт. Большая работа проведена по реализации основных мероприятий в рамках подготовки XI областных игр учащихся «Старты Надежд», стало традиционным ежегодное проведение Спартакиады школьников по 11 видам спорта. Школьники района принимают активное участие в Президентских соревнованиях. Во всех образовательных учреждениях района введен 3-й час физкультуры за счет регионального компонента. Наблюдается положительная динамика физического развития обучающихся и воспитанников.

Приоритетное внимание в районе уделяется положению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и устройству их на воспитание в семье. Обеспечивается основное право ребенка – жить и воспитываться в семье. Последние 3 года ни один ребенок, лишенный родительского попечения, не помещался в детский дом или дом ребенка.

До 90 % детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых на территории района, устраиваются на воспитание в замещающие семьи граждан, из которых вошли в практику опека (попечительство), приемная семья, усыновление. Укрепляет свои позиции институт приемной семьи.

На 1.01.2011г. в районе 33 приемных семьи, в которых воспитывается 55 детей, под опекой находится -127 детей.

Повышение доступности и качества образования напрямую зависит от материально-технической базы и оснащения образовательного процесса.

За годы реализации программы многое сделано для совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений. Материально-техническая база образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности фондов (зданий, сооружений и инженерных коммуникаций). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет, однако требуется капитальный ремонт в 4 общеобразовательных учреждениях (10 %).

Регулярно проводятся комиссионные обследования образовательных учреждений на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности с участием представителей заинтересованных ведомств. В 6 образовательных учреждениях установлены кнопки экстренного вызова, в 35 школах выполнены работы по установке систем автоматической сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, требуется установка АПС и СОП в 4 основных и 1 начальной школах.

Проведена большая работа по приведению образовательных учреждений в соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил, созданию в них безопасных и комфортных условий.

Отремонтированы крыши в 100% ОУ, теплые туалеты установлены в 34 ОУ (85 %), спортивные залы имеются в 32 ОУ (80 %), лицензированы медицинские кабинеты в 3 ОУ (100%). Типовые пищеблоки имеются в 35 (87,5%) общеобразовательных учреждениях, приспособленные – в 2-х (5 %) Анализ состояния материально-технической базы говорит о необходимости значительных капитальных вложений в ремонт школьных зданий, в ремонт инженерных сетей и т. д. для обеспечения безопасных, здоровьесберегающих условий и организации иной школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.3. Воспитательная деятельность и дополнительное образование детей

Образовательные стандарты второго поколения в качестве цели образования определяют развитие личности обучающегося на основе овладения универсальными способами деятельности. Под школьным обучением понимается не просто усвоение системы знаний, умений и навыков, но и процесс воспитания личности, обретение духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Одной из ключевых задач школы является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе, к обязанностям гражданина, к участию в производстве и т.д. Но современная школа не приучает школьников к будущей жизни и производственной деятельности. Получило развитие в учреждениях образования и реальное ученическое самоуправление.

Решение указанных проблем предполагает реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма;
- создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- создание условий для реального приобщения обучающихся к производственному труду, к производственным отношениям;
- совершенствование взаимоотношений образовательных учреждений с семьей в интересах обучающихся и воспитанников;
- развитие различных форм самоорганизации и самоуправления обучающихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования района действует сложившаяся, педагогически обоснованная, методически обеспеченная система дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы - 1, детско-юношеская спортивная школа- 1), где занимается около 4 тысяч детей и подростков преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 64% от общего количества школьников.

В учреждениях дополнительного образования детей активно внедряются социально-педагогические модели деятельности, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Накопление детьми опыта основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию к изменяющимся условиям жизни.

В МОУДОД ЦВР оптимизируется структура учреждения, создаются новые сектора, службы: школа народных ремесел; студия дизайна одежды; служба психолого-педагогического сопровождения; методическая служба; казачий и кадетский классы. Школа народных ремесел способствует сохранению и развитию народных промыслов, передаче опыта от поколения к поколению, от мастера к ученику. Ценным является привлечение детей и молодежи к обучению народным ремеслам, так как это, не только воспитывает вкус, но и способствует организации духовно – наполненного досуга, социализации личности ребенка.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития творчества, формирования социальных компетенций. Образовательный и воспитательный потенциал дополнительного образования позволяет включить учащихся школ района в разнообразные, социально значимые виды деятельности через межличностную коммуникацию, социальное партнерство (программы «Лидер», «Общение», «Каникулы», «Единство»), социальное проектирование, исследовательскую деятельность, волонтерское движение, тимуровскую и патриотическую работу, систему гражданского воспитания.

Повышается профессиональная компетентность работников учреждений дополнительного образования детей.

Вместе с тем:

- сохраняется противоречие между динамично растущей потребностью детей и молодежи в образовательных программах дополнительного

образования и невозможностью в полной мере использовать дополнительное образование для удовлетворения разнообразных интересов детей и молодежи, прежде всего из-за слабой учебно-материальной базы;

- возрастающие требования к качеству предоставляемых образовательных услуг предъявляют новые требования к развитию независимой и объективной системы мониторинга и оценки качества образования, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, выработке новых стандартов дополнительного образования детей .

Решение указанных проблем предлагается осуществить через реализацию следующих задач:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе создание и развитие новых информационных технологий, стимулирование качества образования средствами новой системы оплаты труда;

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;

- создание современной инфраструктуры и материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей и молодежи;

- совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей нуждается в обновлении и значительных капитальных вложениях в ремонт зданий.

1.4 Экономика образования

На протяжении последних лет объем средств, направленных в образование, ежегодно растет. Вместе с тем дефицит финансирования отрасли также достаточно сохраняется, это не позволяет оперативно решать существующие проблемы в образовании.

В районе осуществлен переход на новые организационно-экономические механизмы: школы района переведены на новую отраслевую систему оплаты труда, которая учитывает качество и результативность деятельности работников.

Все это предопределяет, что одним из ключевых изменений в системе образования должна стать модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования образовательных учреждений.

Меры, направленные на увеличение бюджетного и внебюджетного финансирования, должны сочетаться с мерами, направленными на эффективность использования выделяемых средств.

Нормативное финансирование — основной механизм, позволяющий уйти от затратности бюджетных расходов в образовании. Переход от финансирования существования образовательного учреждения к финансированию образовательной услуги составляет основу реформирования экономики образования. При этом экономическую эффективность не следует противопоставлять социальной.

Раздел II. Цели и задачи программы

Цель Программы — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, содействие социально-экономическому развитию Саракташского района

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;
2. Совершенствование содержания и технологий образования;
3. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
4. Развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
7. Повышение эффективности управления;
8. Совершенствование экономических механизмов.

Достижение стратегической цели приоритетных задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.

Решение данной задачи предполагает:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений путем строительства новых детских садов, реконструкции иных зданий под дошкольные образовательные учреждения, передачи, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях;
- развитие вариативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования через развитие сети групп кратковременного пребывания;

- увеличение охвата дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста.

2. Совершенствование содержания и технологии образования.

Решение данной задачи достигается за счет:

- внедрения новых государственных образовательных стандартов общего образования;
- создания условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно-деятельностной подход в обучении и воспитании;
- реализации комплекса мер по активизации духовно-нравственного гражданско- патриотического и трудового воспитания;
- развитие профилактической направленности образовательных программ;
- совершенствование профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях.

3. Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и кадрового обеспечения образовательных учреждений.

Решение данной задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений: новое строительство, капитальный ремонт, использование современного дизайна в обустройстве внутренних помещений и территории образовательных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, современными интерактивными аудио-видео средствами обучения

4. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;
- расширение комплекса мер материального и морального стимулирования продуктивной деятельности.

5. Повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг.

Решение данной задачи предполагается осуществить путем:

- развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- создания условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

- создания прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;

- формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием общественности.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- совершенствования интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной школе;

- участия в реализации региональной программы дистанционного обучения детей, обучающихся на дому.

7. Повышение эффективности управления образованием.

Решение данной задачи будет достигаться через:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки руководящих кадров на основе современных требований;

- совершенствование управления по конечным результатам;
- повышение эффективности осуществления контроля в сфере образования на муниципальном уровне;

- реализации форм общественного участия в управлении образованием;
- совершенствование и повышение эффективности диссеминации опыта лучших образовательных учреждений;

- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, переход на электронный документооборот.

8. Совершенствование экономических механизмов.

Решение этой задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по сокращению неэффективных расходов, по рациональному расходованию средств, направленных в образование;

- внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений.

Реализация поставленных Программой задач осуществляется также в рамках иных целевых программ муниципального образования Саракташский район, позволяющих обеспечить целевое использование бюджетных средств для решения конкретных проблем:

- «Программа поэтапного приведения ОУ Саракташского района в соответствие требованиям пожарной безопасности» на 2011-2015г.
- Муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях района на 2011-2013гг»;
- Районная программа «Патриотическое воспитание граждан Саракташского района» на 2011-2015гг

Раздел III. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2011-2015 годы.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы;
- возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

Раздел IV. Техничко-экономическое обоснование Программы

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществить за счет средств консолидированного бюджета Оренбургской области и Саракташского района и внебюджетных средств.

Средства районного бюджета будут направлены на:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
- развитие материально-технической базы ДООУ, ОУ, УДОД, создание в них безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования, компьютеризацию и интернетизацию системы образования;
- создание образовательной среды для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление системы мер по выявлению и поддержке способных детей и талантливых обучающихся;
- осуществление мероприятий по контролю и оценке качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- улучшения качественного состава педагогических и руководящих кадров системы образования.

Общий объем финансирования Программы составляет 234,107 млн. руб.,

В том числе по годам:

	ВСЕГО	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВСЕГО по программе (млн. руб.)	234,107	31,906	40,298	50,156	53,081	58,666
Районный бюджет (млн. руб.)	82,712	16,236	14,51	16,136	17,131	18,699

В том числе по направлениям:

№	Направление финансирования	Всего	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
		Районный бюджет (млн. руб)					
1	Развитие дошкольного образования	22,632	5,192	3,316	4,192	4,407	5,525
	1. Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования	19,822	4,63	2,754	3,63	3,845	4,963
	2. Повышение качества дошкольного образования.	1,81	0,632	0,362	0,362	0,362	0,362
	3. Создание единой социально-педагогической среды	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	4. Повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования	-	-	-	-	-	-
2	Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	46,82	8,394	8,544	9,284	10,074	10,524
	1. Переход на новые образовательные стандарты	14,5	1,9	2,3	2,9	3,5	3,9
	2. развитие системы выявления и поддержки талантливых детей	0,91	0,182	0,182	0,182	0,182	0,182
	3. Совершенствование учительского корпуса	6,31	1,262	1,262	1,262	1,262	1,262
	4. Сохранение и укрепление здоровья школьников	4,42	0,88	0,68	0,81	1,0	1,05
	5. Совершенствование школьной инфраструктуры	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений	-	-	-	-	-	-
	7. Информатизация муниципальной системы образования	15,68	3,17	3,12	3,13	3,13	3,13
3	Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей	13,26	2,65	2,65	2,66	2,65	2,65
	Итого	82,712	16,236	14,51	16,136	17,131	18,699

Раздел V. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы в установленных объемах финансирования и успешная реализация Программы приведет к следующим социальным эффектам:

- увеличение количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории района , которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 8-10 % от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории района ;
 - охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, дистанционной формой образования;
 - 100% охват детей предшкольной подготовкой;
 - увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 91 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории района ;
 - увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района ;
 - увеличение количества обучающихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях района, до 99 %;
 - увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории района , в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района , до 17 %;
 - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 86% от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района ;
 - увеличение доли обучающихся, проживающих на территории района , участвующих в творческих конкурсах (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) в общем количестве обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах района на 10 %;
 - увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт по замене или восстановлению отдельных частей здания от общего числа образовательных учреждений не менее 6 %;
 - увеличение доли образовательных учреждений, имеющих официальные сайты, от общего количества образовательных учреждений муниципальной системы образования района до 75%.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально- экономические эффекты:

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала сферы образования;

Негативных экологических последствий от внедрения мероприятий Программы на территории района не ожидается.

Раздел VI. Система целевых индикаторов

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей. Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и реализации последовательной политики и определить его влияние на социально-экономическое развитие области. Все целевые индикаторы и показатели доступны для определения.

Показатели	Индикаторы, %					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории района	51	53	56	58	60	61
доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому	50	60	70	80	90	100
доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории района	87	89	89,5	90	90,5	91
доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района, обучающихся которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района	65	68	70	73	75	80
доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района, в возрасте 17-18 лет, получивших среднее (полное) общее образование в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района, в	98	98	98	98	99	99

возрасте 17-18 лет						
доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт по замене или восстановлению отдельных частей здания от общего числа образовательных учреждений	2,5	5	5	6	6	6
доля молодых специалистов в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района	12,2	13	14	15	16	17
доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории района использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные в общей численности педагогических работников	56	60	70	75	80	86
доля обучающихся, участвующих в муниципальных конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности обучающихся, проживающих на территории района	55	57	58	60	63	65
доля общеобразовательных учреждений, входящих в муниципальную систему образования района, имеющих официальные сайты, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования района	40	42	45	55	65	75

Раздел VII. Контроль за реализацией Программы

Контроль за ходом выполнения программы осуществляет Администрация муниципального образования Саракташский район, постоянная комиссия Совета депутатов по образованию, здравоохранению, социальной политике, делам молодежи, культуре и спорту. Управление программой осуществляет районный отдел образования Саракташского района.

**Система мероприятий по реализации целевой программы
«Развитие образования в Саракташском районе в 2011-2015 годах»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования (млн. руб.)	Финансирование				
						2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
I. Развитие дошкольного образования										
1. Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования										
1.1	<u>Строительство новых ДОУ, открытие дошкольных групп</u>	2011-2015								
	1. Реконструкция части здания МОУ «Новосокулакская СОШ» под дошкольную группу на 20 мест	2011г.	Администрация района, районный отдел образования	Областной бюджет	5,67	5,67				
				Муниципальный бюджет	0,63	0,63				
	2. Реконструкция здания магазина под детский сад на 20 мест в с. Каировка	2011г.	Администрация района, районный отдел образования	муниципальный бюджет	3,0	3,0				
	3. Строительство детского сада в п. Саракташ на 140 мест	2012г.	Администрация района, поссовет, Районный отдел образования	Областной бюджет	64,517	10,0	10,0	13,5	13,5	17,517
				Муниципальный бюджет	7,169	1,0	1,0	1,35	1,35	2,469
	4. Реконструкция части здания МОУ «Никитинская СОШ» под дошкольную группу на 35 мест	2012г.	Администрация района, районный отдел образования	Областной бюджет	10,118		10,118			
				Муниципальный бюджет	1,124		1,124			
	5. Реконструкция части здания МОУ «Красногорская ООШ» под дошкольную группу на 20 мест	2012г.	Администрация района, районный отдел	Областной бюджет	5,67		5,67			

			образования	Муниципальный бюджет	0,63		0,63			
	6. Реконструкция части здания интерната под группу МДОУ «Васильевский детский сад»	2013г.	Администрация района, районный отдел образования	Областной бюджет	4,32			4,32		
				Муниципальный бюджет	0,48			0,48		
	7. Реконструкция МОУ «Шишминская ООШ» под детский сад на 60 мест	2013г.	Администрация района, районный отдел образования	Областной бюджет	16,2			16,2		
				Муниципальный бюджет	1,8					
	8. Строительство детского сада в п. Саракташ на 35 мест	2014-2015г.	Администрация района, поссовет, Районный отдел образования	Областной бюджет	44,90				22,45	22,45
				Муниципальный бюджет	4,989			1,8		
1.2	<u>Расширение видового разнообразия ДОУ</u>	2011-2015г							2,495	2,494
	Изменение статуса МДОУ «Саракташский сад №9» на «Саракташский детский сад №9 комбинированного вида»	2012г	Районный отдел образования, дошкольные образовательные учреждения		-	-	-	-	-	-
	Создание «банка» данных о детях дошкольного возраста	2011г.	Районный отдел образования, образовательные учреждения		-	-	-	-	-	-
2.Повышение качества дошкольного образования										

2.1	Разработка основных общеобразовательные программ МДОУ в соответствии с ФГТ	2011г	Образовательные учреждения района		-	-	-	-	-	-
2.2	<u>Участие в конкурсном движении</u>	2011-2015г.	Районный отдел образования, райком профсоюза, спорткомитет, отдел культуры (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	1. Ежегодный муниципальный конкурс «Детский сад года»	2011-2015г.	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,045	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009
	2. Конкурс инновационных проектов	2011-2015г.	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,03	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006
	3. Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	2011-2015г.	Районный отдел образования, райком профсоюза	Муниципальный бюджет	0,01	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
	4. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2011-2015г.	Районный отдел образования, спорткомитет	Муниципальный бюджет	0,075	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015
	5. Конкурс «Радуга талантов»	2012-2015г.	Районный отдел образования, отдел культуры	Муниципальный бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
	6. Конкурс «Воспитатель года»	2012,2014	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
	7. Отбор лучших педагогических работников муниципального образования (грант Губернатора Оренбургской области)	2011-2015	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
	8. Конкурсный отбор ДОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках получения гранта Губернатора Оренбургской области	2011-2015	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05

2.3	Создание сайта работников дошкольного образования	2011г.	Совет руководителей ДОУ		-	-	-	-	-	-
2.4	Организация системного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	2011-2015г.	Районный отдел образования, психолого-медико-педагогическая комиссия		-	-	-	-	-	-
2.5	Мониторинг профессионального уровня руководителей ДОУ и управленческой деятельности	2011-2015г.	Районный отдел образования, Совет руководителей ДОУ		-	-	-	-	-	-
2.6	Обновление развивающей среды ДОУ, улучшение материально-технической базы.	2011-2015г	Районный отдел образования, поссовет	Муниципальный бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

3. Создание единой социально-педагогической среды

3.1	Обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ через СМИ, сайт РОО	2011-2015г.	Районный отдел образования, СМИ	Муниципальный бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
3.2	Расширение форм государственного управления в системе дошкольного образования: управленческий совет, овет ДОУ, попечительский совет.	2011-2015г.	Дошкольные образовательные учреждения		-	-	-	-	-	-

4. Повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования

	Перевод МДОУ на различные организационно- правовые формы	2011 -2012	Районный отдел образования, ДОУ		-	-	-	-	-	-
--	--	------------	---------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1	Профессиональная переподготовка работников образования для организации в последующем массовой подготовки управленческих и педагогических кадров к введению новых стандартов	По отдельному плану	Районный отдел образования, ОИПКРО (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.2	Разработка и реализация новых образовательных программ организации учебной и внеурочной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых образовательных стандартов, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	2011-2015	Общеобразовательные учреждения, районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.3	Развитие учебно-методической базы образовательных учреждений, в том числе: обеспечение учебниками, учебно-методической, художественной литературой и другими информационными ресурсами	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.4	Укрепление учебно-материальной базы в том числе приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	7,5	1,0	1,2	1,5	1,8	2,0
1.5	Поэтапное увеличение субвенций на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования в части материальных затрат	Весь период	Администрация района	Муниципальный бюджет	2,5	-	0,2	0,5	0,8	1,0
1.6	Развитие новых форм оценки качества деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ с активным привлечением общественных, профессиональных объединений	Весь период	районный отдел образования		-	-	-	-	-	-

1.7	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
1.8	Проведение регионального экзамена независимой аттестационной комиссией	2011-2015	районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.9	Организация и проведение единого государственного экзамена для выпускников 11-классов	Весь период	районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
1.10	Участие в проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования	2011-2015	районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,075	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015
1.11	Разработка, приобретение контрольно-измерительных диагностических методик, программного обеспечения для осуществления мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся	2011-2015	районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,175	0,035	0,035	0,035	0,035	0,035
1.12	Предоставление возможности обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку	2011-2015	районный отдел образования	Муниципальный бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей										
2.1	Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

2.2	Участие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
2.3	Создание научного общества учащихся на базе МОУДОД «Центр внешкольной работы», общеобразовательных учреждений	2011 весь период	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-
2.4	Учреждение стипендии отличникам учебы	Весь период	Администрация района	Муниципальный бюджет	0,06	0,012	0,012	0,012	0,012	0,012
2.5	Выплата премии Главы района обучающимся, достигшим высоких результатов в образовании, культуре и спорте	Весь период	Администрация района	Муниципальный бюджет	0,15	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
2.6	Повышение квалификации и переподготовки кадров, работающих с одаренными детьми	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

3. Совершенствование учительского корпуса

3.1	Повышение квалификации и переподготовки кадров.	Весь период	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Осуществление денежного поощрения учителей, подготовивших призеров областного и федерального этапов Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам	Весь период	Администрация района, районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3.3	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства и иных творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в региональных и федеральных конкурсах	Весь период	Районный отдел образования, районный методический кабинет	Муниципальный бюджет	0,20	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04
3.4	Развитие новых форм и технологий повышения квалификации, в том числе дистанционных	2011-2015	районный методический кабинет,	Муниципальный бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

			общеобразовательные учреждения							
3.5	Введение конкурсных подходов к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров	2011-2015	Районный отдел образования, районный методический кабинет	Муниципальный бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
3.6	Организация целевого заочного обучения педагогических работников	2011-2015	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-
3.7	Проведение конференций руководителей образовательных учреждений, педагогических работников по актуальным проблемам модернизации образования	2011-2015	Районный отдел образования, районный методический кабинет	Муниципальный бюджет	0,01	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
3.8	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров общего образования для внедрения и эффективного использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	2011-2015	Министерство образования Оренбургской области, районный отдел образования, районный методический кабинет	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников										
4.1	Капитальный ремонт спортивных залов школ, строительство новых спортивных залов	2011-2015	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	2,68	0,580	0,400	0,500	0,600	0,600
4.2	Создание условий для занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	2011-2015	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-
4.3	Укрепление и модернизация материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений	2011-2015	Районный отдел образования	В рамках программы «Совершенствование питания»	1,74	0,300	0,280	0,310	0,400	0,450

				учащихся ОУ Саракташского района»							
4.4.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения	Весь период	Министерство образования Оренбургской области, районный отдел образования,		-	-	-	-	-	-	-
4.5.	Организация внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Весь период	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-	-
5. Совершенствование школьной инфраструктуры											
5.1	Обеспечение соответствия зданий учреждений образования строительным нормам и правилам, в том числе капитальный ремонт	2011-2015	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2	Создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности	2011-2015	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений											
6.1	Внедрение системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Весь период	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-	-
6.2	Переход образовательных учреждений на различные организационно- правовые формы	2012	Районный отдел образования		-	-	-	-	-	-	-
7. Информатизация муниципальной системы образования											
7.1	Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений	В течение	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

		всего срока								
7.2	Обеспечение доступа к сети Интернет для образовательных учреждений	В течение всего срока	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
7.3	Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения	2012	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	--	-	-	-	-	-
7.4	Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебно-образовательный процесс общеобразовательных учреждений	В течение всего срока	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
7.5	Внедрение информационных и коммуникационных технологий в управление образовательным учреждением	В течение всего срока	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,3	0,1	0,05	0,05	0,05	0,05
7.6	Обеспечение доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений в сети Интернет	В течение всего срока	Районный отдел образования	Муниципальный бюджет	0,13	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03

III. Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей

1.	Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальный бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
2.	Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ		-	-	-	-	-	-
3.	Организация и проведение районных конкурсов, фестивалей гражданско-патриотической, декоративно-прикладной, научно-технической,	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальный бюджет	2,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

	туристско-краеведческой, экологической, эстетической, военно-прикладной, спортивной направленности									
4.	Организационно-методическое содействие деятельности родительского совета, в том числе проведение районной родительской конференции	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
5.	Участие в областном конкурсе социальных проектов образовательных учреждений «Я - гражданин России»	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
6.	Проведение и участие обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в мероприятиях казачьего движения	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
7.	Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница». Участие в областном этапе Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница»	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
8.	Укрепление учебно-материальной базы учреждений дополнительного образования детей	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
9.	Проведение районных семинаров для педагогических работников по организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков в воспитательном пространстве образовательного учреждения, профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальн ый бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
10.	Организация и проведение профильных лагерей	2011-2015	Районный отдел образования, МОУ ДОД Центр	Муниципальн ый бюджет	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

			внешкольной работы.								
11.	Проведение мероприятий по развитию предпринимательских навыков и компетенций у детей и подростков в образовательных учреждениях района, профориентационная работа	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ		-	-	-	-	-	-	-
12.	Ежегодные районные семинары-совещания, по различным направлениям воспитания и дополнительного образования	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы, ОУ	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
13.	Районный конкурс воспитательных систем ОУ, моделей ученического самоуправления.	2013	Районный отдел образования, МОУ ДОД Центр внешкольной работы,	Муниципальный бюджет	0,01			0,01			
14.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы.	2011-2015	Районный отдел образования, МОУ ДОД Центр внешкольной работы	Муниципальный бюджет	0,025	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
15.	Участие в конкурсном отборе УДОД, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках получения гранта Губернатора Оренбургской области	2011-2015	Учреждения дополнительного образования детей		-	-	-	-	-	-	-
16.	Участие в областных конкурсах по развитию детского общественного движения, ученического самоуправления и волонтерского движения.	2011-2015	МОУ ДОД Центр внешкольной работы	Муниципальный бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01